

Unterrichtsmaterialien Papier von Natur bis Kultur

Herausgegeben von Papier& Ökologie e.V. und
Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung ANU NRW e.V.

[https://www.foep.info/dokumente/upload/296c7_Unterrichtsmaterialien_Papier -
_von Natur bis Kultur.pdf](https://www.foep.info/dokumente/upload/296c7_Unterrichtsmaterialien_Papier_-_von_Natur_bis_Kultur.pdf)

Wer sich für das Thema Papier interessiert, findet in „**Unterrichtsmaterialien Papier – Von Natur bis Kultur**“ herausgegeben von dem Forum Papier & Ökologie e.V. und von der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung ANU NRW e.V. eine äußerst umfassende Materialsammlung zum kostenlosen Download.

Diese Sammlung bietet auf insgesamt 431 Seiten nahezu alles an Daten und Fakten zu Bäumen, Wald und Papier, aber auch Hinweise zu Redewendungen, Zitaten, Märchen und Lyrik. Alles ist ausgearbeitet mit Lehrplanbezügen und Unterrichtsvorschlägen und innerhalb des Dokumentes passend verlinkt.

Die Materialsammlung gibt in der Einführung eine gute Übersicht über die Vielfalt. Wir als Abfallberatung geben Ihnen hier eine knappe Zusammenfassung der einzelnen Bausteine, in der wir die besonders abfallrelevanten Aspekte *kursiv und fettgedruckt* hervorheben.

Einführung:

In der Einführung in das Thema Papier werden die Bausteine kurz vorgestellt und Hinweise zum Einsatz der Materialien gegeben. Sie finden für nahezu alle Fächer Aspekte, um das Thema Papier aufzugreifen, sowie Beispiele, wie das Thema in die Lehrpläne passt.

Baustein 1 „Kultur“ Vielfalt, Geschichte, Sprache

Der erste Baustein geht auf die Vielfalt und die Allgegenwärtigkeit von Papier ein.

Papier könnte mitgebracht, den Hauptgruppen zugeordnet und der jeweilige Verbrauch geschätzt werden, Vorschläge dazu bieten die Seiten 22 bis 24.

Es folgt die Beschreibungen der Hauptgruppen, eine Grafik dazu ist auf Seite 27.

Ausführliche Informationen zur geschichtlichen Entwicklung sowie Redewendungen, Sprichworte, Zitate, Gedichte und Gegenwartslyrik finden sich bis Seite 85.

Baustein 2 „Erzeugung“ Fabrik, Fasern, Ökobilanz

Der Aufbau des Baumes, ob Jahresringe oder Zellstruktur, die Verfahren der Zelluloseherstellung, verschiedene Bleichverfahren, der Einsatz von anderen Fasern und die Aufbereitung von Altpapier werden ausführlich beschrieben.

Ab Seite 113 wird mittels verschiedener Grafiken die Papierherstellung und dabei der einfache und dadurch umweltfreundliche Einsatz von Altpapier dargestellt.

Baustein 3 „Wald“ Funktion, Erleben, Zustand:

Wald und Bäume erkunden und erleben auch in Märchen, Lyrik, Redewendungen zeigen die große Bedeutung und schaffen Emotionen.

Die Funktionen des Waldes, Waldtypen aber auch die Auswirkungen der Abholzungen, Landesrechtssituationen und die Politik zum Walschutz verdeutlichen die Wichtigkeit des Themas.

Baustein 4 „Soziale Folgen“ Probleme, Planspiel, Erfolge

Soziale Folgen z.B. im globalen Süden, Umweltbelastungen, Arbeitsbedingungen, Gentechnik, Kleinfischerei – viele Probleme werden aufgeführt.

Mittels eines Planspiels können unterschiedliche Ansichten diskutiert werden.

Baustein 5 „Verbrauch“

Verschiedene Möglichkeiten der Visualisierung unseres Papier-, Pappe- und damit Holzverbrauchs werden ab Seite 270 vorgeschlagen und sind mit passenden Arbeitsblättern verlinkt.

Ausführliche Sachinformationen über die Entwicklung des Papierverbrauchs, die globalen Ungleichheiten sowie Papiersparmöglichkeiten schließen sich an.

Sehr empfehlenswert wird ab Seite 292 wird mit vielen Mythen und Vorurteilen durch Fakten und weiterführende Links aufgeräumt.

Baustein 6 „Altpapier

Was gehört ins Altpapier und was nicht?

Eine Kopiervorlage ist auf Seite 308

Einen Check zur Altpapiererfassung an der Schule bieten die Seiten 309 bis 311.

Eine persönliche „Standortbestimmung Mein ökologischer Papier-Fußabdruck/Rucksack“ kann durch Fragen nach dem persönlichen Umgang mit Papier durchgeführt werden. Seite 314 / 321

Baustein 7 „Logos“ eigentlich einfach, denn nur der Blaue Engel überzeugt!

AUF DIESEM ZEICHEN IST VERLASS!



Hersteller aller gängiger Geräte garantieren die Eignung ihrer Geräte für Recyclingpapier: Seite 338; http://www.papiernetz.de/wp-content/uploads/druckundkopiergeraete_selbsterklaerung.pdf

Die Staubentwicklung hat Stiftung Warentest schon 1995 verglichen: Seite 337

Die vielen Papier-Zeichen und Bezeichnungen auf Schulheften werden ab Seite 341 genau erklärt und auf Seite 354 verglichen.

Baustein 8 „Parcours“

bietet bis zu 20 Stationen für eine Papierwerkstatt

Baustein 9 „Handeln“

stellt auf den Seiten 393 bis 396 verschiedenen Möglichkeiten vor: Ob Aufkleber für den Briefkasten, das Aufstellen eines Bücherschranks oder das Drehen eines Trickfilms, viele Ideen werden aufgeführt.

Es gibt eine Kopiervorlage für einen Marktcheck oder Beispiele für Schülerfirmen.

Für einen Schulcheck dient auf Seite 398 der Erhebungsbogen: Papierverbrauch an unserer Schule

Für Papierbestellungen wird auf das Umweltbundesamt [Umweltfreundliche Vergabe: Was ist rechtlich zu beachten?](#) hingewiesen, das bestätigt, dass Gütezeichen wie der Blaue Engel eingefordert werden dürfen.

Abschließend gibt es viele Links zu Beschaffungshinweisen, Filmen, weiteren Unterrichtsmaterialien, zu Adressen und zu unterschiedlichsten Ansprechpartnern.